بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

گروه آموزشی ارولوژی

شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

(کارآموز – کارورز )

1402

 مقدمه **:**

ارزیابی صحیح و نظام مند دانشجویان دوره پزشکی عمومی از اهداف مهم یاددهی ویادگیری است و برگزاری آزمون های استاندارد جهت بررسی توانمندی های کسب شده توسط دانشجویان در هر دوره ی بالینی نیازمند برنامه ریزی صحیح توسط گروه های آموزشی بالینی است.

ازاین رو گروه آموزشی ارولوژی بر اساس دستورالعمل های اعلام شده توسط معاونت آموزشی ودانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان و باتوجه به موارد ذکر شده درکوریکولوم دوره پزشکی عمومی براساس شیوه نامه زیر دانشجویان را در هر دوره ارزیابی میکند و با استفاده از بازخورد های دریافتی از دانشجویان و بررسی در جلسات آموزشی گروه توسط اساتید گروه ارولوژی جهت ارتقای آموزش دانشجویان تلاش میکند.

**بیانیه رسالت گروه mission statement :**

ارولوژی یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران ارولوژی می پردازد،کارورزان وکارآموزان محترم گروه ارولوژی طی دوره حضور در این بخش با در نظر گرفتن استاندارد های اعلام شده ازسوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان وآموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی باید در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین، راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، بخش، درمانگاه و اتاق عمل سرپایی شرکت یابند و حضور موثر داشته باشند، دراین چرخش آموزشی کارورز با تیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده، و از طریق تکالیف فردی وگروهی به اهداف مشخص شده دست یابد.

**معرفی اعضای هیات علمی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی** | **رتبه علمی** | **سمت** |
| **دکتر علی حمیدی مدنی**  | **استاد**  | **مدیر گروه و رئیس بخش** |
| **دکتر رضا شاهرخی دماوند** | **استادیار** | **مسئول آموزش دستیاری** |
| **دکتراردلان اخوان توکلی** | **استادیار** | **مسئول آموزش پژشکی عمومی** |
| **دکتر غلامرضا مختاری** | **استاد**  | **رئیس بخش پیوند کلیه** |
| **دکتر حمیدرضا ناصح** | **دانشیار** | **رئیس بخش سنگ شکن** |
| **دکتر سیاوش فلاحتکار** | **استاد**  | **مدیر مرکز تحقیقات ارولوژی** |
| **دکتر سیدعلاءالدین عسگری**  | **استاد**  | **-** |
| **دکتر مرتضی فلاح کرکان** | **استادیار** | **-** |

**اهداف آموزشی دوره :**

**اهداف کلی (پیامد های آموزشی ):**

**در حیطه دانش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:**

کارورز و کارآموز بخش ارولوژی باید دانش لازم در زمینه های زیر را در این دوره بدست آورد:

* دانش نظری برخورد اولیه با بیمار با مشکلات دستگاه ادراری-تناسلی، اصول تشخیص افتراقی وارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.
* اپیدمیو لوژی بیماری های عمده ارولوژی، سبب شناس ، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آن ها را بشناسد.
* اورژانس های ارولوژی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
* بیماری های شایع ارولوژی در ایران را بشناسد.
* اصول کاتتریزاسیون و آسپیراسیون سوپراپوبیک را بداند.
* موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارولوژی را بداند.
* در حیطه ارولوژی مواردی که اصوالاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارد را بداند.

**در حیطه مهارت : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:**

* **توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارولوژی را داشته باشد.**
* **انجام معاینات اختصاصی ارولوژی در کودکان و بالغین شامل: معاینه اکسترنال ژنیتالیا ، مثانه و معاینه ترانس رکتال پروستات ورا بتواند انجام دهد.**
* **توانایی در استفاده منطقی ازپاراکلنیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلنیک در تشخیص و پیگیری (تفسیر رادیولوژی ساده و سونوگرافی) بیماری های ارولوژی را داشته باشد.**
* **قادر به برخورد عملی و صحیح با بیمار دچار احتباس ادراری باشد و اصول رفع مشکل و برخورد صحیح با این بیماران را بداند.**
* **رویکرد صحیح تشخیصی و درمانی درد حاد بیضه را بداند.**
* **توانایی شستشو و تخلیه لخته از مثانه به دنبال هماچوری را داشته باشد.**
* **توانایی تشخیص و تسکین صحیح رنال کولیک را داشته باشد و موارد نیازمند بستری را بداند.**
* **توانایی ترمیمی زخم های ساده و انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیردمان ساده را با مشارکت دستیاران ارولوژی را داشته باشد.**
* **توانایی تشخیص اورژانس های مداخله ای پس از جراحی را داشته باشد.**
* **اصول انجام ختنه و ممنوعیت آن را بداند.**
* **توانايی تشخیص عفونت های سیستم ادراری-تناسلی و درمان آن را داشته باشد.**
* **توانايی تشخیص شکستگی آلت را داشته باشد.**
* **توانایی تشخیص و درمان پریاپیسم را داشته باشد.**
* **توانايی درخواست مشاور و ارجاع صحیح بیماران ارولوژی را در زمان مناسب داشته باشد.**

**در حیطه نگرش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو :**

* **نگرش مناسب به بیمار به عنوان يک انسان و رعايت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio با بیماران.**
* **نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای(oriented problem) با بیماران ارولوژی.**
* **نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاينه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پايدار در بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترين، ارزان ترين و در دسترس ترين ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.**
* **نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرايط دشوار.**

 **عرصه های آموزشی :**

برنامه های آموزشی دوره در مرکز آموزشی درمانی رازی انجام خواهد شد.

**ساختار کلی دوره :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بخش، واحد یا عرصه آموزشی** | **TASK یا شرح وظایف کارورز** | **پیامد های مورد انتظار** |
| **درمانگاه** | آموختن شرح حال گیری و معاینه وتفسیر رادیولوژیک بیماران  | کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی |
| **بخش های بستری** | آموختن شرح حال گیری و معاینه و نحوه برخورد با بیماران بستری و سرپایی | کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی |
| **گزارش صبحگاهی** | یادگیری مدیریت و نحوه برخورد با بیماران اورژانس ارولوژی  | کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی |
| **کلاس های نظری** | حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث | ارتقاء دانش پزشکی |

 **ملزومات دوره و مقررات بخش :**

 **نظام حضور و غیاب فراگیران :**

* در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه است. داتشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی و ...) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
* کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده حضور فعال داشته باشند.
* ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با تایید مسئول آموزش پزشک عمومی و اجازه کتبی مدیر گروه امکان پذیر میباشد.

 **نظام ارزشیابی دوره**

 **ارزیابی فراگیران ارزیابی تکوینی در طول دوره**

 **(Formative assessment ): 3 نمره**

* Tutor report: نظرات استاد و رزیدنت مربوطه
* (Medical Recording): کیفیت ثبت داده های پزشکی
* التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی)
* مشارکت در مراقبت از بیماران
* (Professionalism) اخلاق حرفه ای
* مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفهای مداوم

**Summative Assessment ارزیابی پایان دوره: 17 نمره**

* **آزمون کتبی پایان دوره**

\*\*\*کسب حداقل 12 نمره از 20 برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12

 **موارد آزمون**

**مواد اصلی برای آزمون :**

جهت گذراندن موفق این دوره، الزامی است مروری بر آنچه که قبلا در دوره سمیولوژی عملی و تئوری معاینات و علائم بیماریها آموخته اید، داشته باشند. منبعی اصلی آزمون های ارولوژی به شرح زیر می باشد:

* کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر ناصر سیم فروش و همکاران

 **اصول اجرایی در برگزاری آزمون ها:**

1. اساتید گروه سوالات مربوط به آزمون ها را براساس منابع اعلام شده و مباحث تدریس شده در طی دوره طراحی می کنند.
2. در جلسات آموزشی که توسط گروه تحت نظارت مدیرگروه برگزار می شود نتایح آزمون ها بررسی می شود و درجه سختی وکیفیت سوالات تحلیل و بررسی می شوند.
3. مدیر گروه آموزشی یا نماینده ایشان مسئول هماهنگی و نظم بخشی به آزمون هایی است که واحد درسی مربوطه در آن گروه ارائه گردیده است.
4. طرح سوالات باید حتما بر مبنای آخرین منابع اعلام شده وزارت باشد و دانشگاه موظف است این منابع را برای تدریس و طراحی آزمون در اختیار اساتید قرار دهد، در غیر اینصورت اساتید می توانند از سوالات جایگزین شده از منابع مورد تایید موجود استفاده نماید.
5. مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی غیر چند گزینه ای بر عهده استاد مربوطه آن درس می باشد از آنجا که این آزمون ها از طریق نرم افزارهای موجود قابل تحلیل نیستند استاد ارائه دهنده درس موظف است براساس نتایج حاصل از تصحیح اوراق آزمون تعدیلات لازم را جهت بهبود وضع سئوالات به کار بندد.
6. تخلف دانشجویان در جلسات آزمون باید صورت جلسه شده و به معاونت آموزشی بیمارستان و دانشکده ارسال گردد تا بر طبق آئین نامه تخلفات آموزشی اقدام لازم صورت گیرد.
7. در زمان اعلام نتایج آزمون، روند اعتراض به نتایج آزمون باید به طور شفاف و کتبی و یا الکترونیک به اطلاع دانشجویان رسانده شود.
8. نمرات دانشجویان به آموزش بیمارستان اعلام میشود تا به دانشکده ی پزشکی ارائه شود.

 **بررسی اعتراضات دانشجویان:**

دانشجویان می توانند اعتراضات کتبی وشفاهی خود را به استادمسئول آموزش پزشکی عمومی اعلام کنند و اعتراضات دانشجویان در گروه آموزش بررسی و نتیجه به دانشجو اعلام می شود.

**بایگانی آزمون ها:**

در مورد آزمون های غیرالکترونیک گروه های آموزش پایه مستندات آزمون به مدت دو سال نزد گروه های آموزشی و درباره ی آزمون های غیرالکترونیک در بخش های بالینی در واحد آموزش مراکز آموزشی درمانی بایگانی و نگهداری می شوند.